अभ्यास-कार्य

1. सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाइए–

(क) इनमें कौन स्वर नहीं है?

☐ आ ☐ इ ☑ प

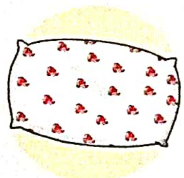
(ख) इनमें मात्रा-चिह्न है–

☐ ए ☑ ै ☐ अं

(ग) किस स्वर की मात्रा व्यंजन के बाद लगती है?

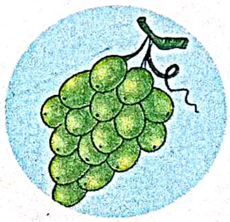
☑ आ ☐ इ ☐ ऐ

2. चित्र पहचानकर शब्दों में सही मात्रा छाँटकर लगाइए–



कोयल (ो / ू) भालू (ू / ा) धागा (ि / ा) तकिया (ौ / ि)

3. सही जगह बिंदु (ं) या चंद्रबिंदु (ँ) लगाइए–



ऊँट कंधा चाँद अंगूर

4. 'इ' की मात्रा (ि) वाले शब्दों पर सही का निशान (✓) लगाइए–

छिलका ✓	ऊन	किन ✓	बात	चमक	हल
नीला	फिर ✓	मीन	दिन ✓	सितार ✓	कितना ✓
मीनार	रसीला	बगिया ✓	नदिया ✓	दीन	सिर ✓

मारी गतिविधि...

(Ac

- कक्षा के विद्यार्थियों को कुछ शब्द बोलें और उनको वे शब्द अपनी कॉपी में लि के लिए कहें।
- अब उनसे कोई भी एक शब्द पढ़कर बोलने के लिए कहें तथा वही शब्द अ श्यामपट्ट पर लिखने के लिए बोलें।
- देखें कि उन्होंने वह शब्द सही लिखा है या नहीं।
- इस प्रकार उन्हें नए शब्द तथा उनमें लगने वाली मात्राओं का सही अभ्यास होगा

अब कुछ स्वयं से

यहाँ एक पार्क का चित्र है। इसको ध्यानपूर्वक देखिए। इस पार्क की कुछ चीज़ों नाम नीचे लिखे हैं। उनमें सही मात्रा लगाकर लिखिए– (Observational Skill)

पड़	– पेड़	फल	– फूल	ग ड़ य	– गुड़िया
ब ल	– बॉल	कत्त	– कुत्ता	त ल ब	– तालाब